

Комплекслы тематик план

Уртанчылар төркеме

№	Белем бирү өлкәсе	Проект темасы	Белем бирү эшчәнлегә төрләр	Бурычлар	Җиһазлар, сүзлек, матур әдәбият	Башка белем бирү өлкәләре белән бәйләнеш
Сентябрь						
1 нче атна						
1	Танып белү (познание)	“Минем бакча”	“Балалар бакчасы буйлап сәяхәт”	1.Балалар бакчасына карата ярату хисләре тәрбияләү. 2.Балаларның игътибарлылыкларын, куелган максатны аңлый белү сәләтен үстерү. 3.”Минем бакчам” дигән темага хикәя төзеп сөйләргә өйрәтү.	Ашханә, ике катлы, салганнар.	Социализация, музыка, физик культура.

2	Сөйләм үстерү (развитие речи)		Безнең яраткан апабыз	1) тәрбияче ярдәмчесе һөнәре турында балаларның күзаллауларын формалаштыруны, таныш һөнәрләр атамасын ныгытуны дәвам итү; 2) балаларның игътибарын, хәтерен, сүз байлыгын үстерү; 3) балаларда зурлар хезмәтенә карата хөрмәт тәрбияләү.		
3	Матур әдәбият уку (чтение, художественная литературы) (режим вакытларында)		“Безнең китаплар”	1. Китапка карата кызыксыну формалаштыруны дәвам итү, сыйфат билгеләре куллану хисабына сүзлек байлыгын арттыру. 2. Балаларның игътибарын, хәтерен үстерү. 3. Китапка карата хөрмәт тәрбияләү.		

4	Рисование		Рисование по замыслу «Нарисуй картинку про лето»	Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.	Акварель, гуашь, альбом, кисти.	
5	Лепка		Лепка «Яблоки и ягоды»	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам.	Пластилин, доски для лепки.	

7	Музыка		“Балалар бакчасында” (Н.Гайсин сүз., Н.Зарипова муз.) Тыңлау: балалар тавышы. Бию хәрәкәтләре: “Төп йөреш”.	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән җырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәгын үстерү.	“Туган телдә сөйләшәбез” (4-5 яшь) (Аудио-кушылма).	
8	Музыка		“Балалар бакчасында” (Н.Гайсин сүз., Н.Зарипова муз.) Тыңлау: “Сентябрь» П. Чайковский . Бию хәрәкәтләре: “Төп йөреш”.	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән җырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәгын үстерү.	“Туган телдә сөйләшәбез” (4-5 яшь) (Аудио-кушылма).	

Мәктәпнең белем бирү объектиикәнен аңлыйлар; “Укытучы”, “Укучы”, “Дәрес”, “Тәнәфес” сүзләренең мәгнәсен аңлаталар; мәктәпкә бару өчен тырышырга кирәклеген аңлыйлар.

2 нче атна

1	Танып белү	Аралашу әдәбе.	Мәдәният йортына экскурсия	1.Балаларда мәдәният йорты турында унай мөнәсәбәт тәрбияләү. 2.Мәдәният йорты хезмәткәрләре белән аралашу. 3.Сөйләмдә ягымлы сүзләр куллану күнекмәләрен булдыру	Хәерле көн, сәнгать, моңлы, сәхнә, милли киёмнәр.	Музыка, конструктив эшчәнлек, социализация, коммуникация .
---	------------	----------------	----------------------------	--	---	--

2	Аралашу		Өстэл театры “Өч кыз” (татар халык әкияте).	1.Балаларда эти-әниләренә карата кайгыртучанлык, игътибарлылык сыйфатлары тәрбияләү. 2.Әкияттәге образларны дәрәс итеп бирә белү, хәтер сәләтен үстерү. 3.Әдәби әсәрләр аша тирә-юньдәге вакыйгаларга дәрәс бәя бирергә, үз фикерләрен башкаларга житкерә белергә өйрәтү.	Гөберле бака, үрмәкүч, әрли. “Өч кыз” мультфильмы.	
---	---------	--	---	--	--	--

3	Матур әдәбият уку		Хикәянең эчтәлеген сөйләү: Ә.Бикчәнтәева "Тәмле сүз".	1. Әсәрнең эчтәлегенә төшенергә булышу. 2. Яхшылык, шәфкатьлелек, дуслык турында күзаллау бирү. 3.Сорау-жавап тибында аралашу вакытында баланы булган белемнәренә таянып фикер йөртәргә, гомумиләштерегә, аерым карарга килергә һәм берләштерергә өйрәтү.	Тәмле телле, ефәк, юләр. Тупас, тәмсез телле. Ф.Ю.Юсупова “Төлбакча”, 188 б.	
4	Рисование		Рисование «Красивые цветы»	Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое	Альбомы, краски, кисти.	

				восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.		
5	Аппликация		«Нарежь полосочки и наклеи из них какие хочешь предметы»	Учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем.	Основа из синего картона, заготовки желтые, зеленая полоска, красный и коричневый прямоугольники, нитки цветные вязальные, черный фломастер, ножницы, клей ПВА, кисть клеевая, клеенка, тряпочка, поднос.	

7	Музыка		“Хәерле көн” (А.Минһажев сүз., Ә.Һадиева муз.) Тыңлау: “Әссәламәгаләйке м” (Г.Садә сүз, Р.Ахиярова муз.) Био хәрәкәтләре: “Кырын йөреш”.	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзаңын үстерү.	“Туган телдә сөй ләшәбез” (3-4 яшь) (Аудио- кушылма). “Туган телдә сөй ләшәбез” (4-5 яшь) (Аудио- кушылма).	
8	Музыка		“Хәерле көн” (А.Минһажев сүз., Ә.Һадиева муз.) Тыңлау: “Әссәламәгаләйке м” (Г.Садә сүз, Р.Ахиярова муз.) Био хәрәкәтләре: “Кырын йөреш”.	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзаңын үстерү.	“Туган телдә сөй ләшәбез” (3-4 яшь) (Аудио- кушылма). “Туган телдә сөй ләшәбез” (4-5 яшь) (Аудио- кушылма).	

Аралашканда ягымлы сүзләрне дәрәс кулланалар; уй-фикерләрен, уйларын тартынмыйча үз сүзләре белән сөйли беләләр; төрле ситуацияләргә бәйли һәм катлаулы булмаган нәтижеләр ясайлар.

3 нче атна

1	Танып белү	Туган ягым яшел бишек.	Минем данлыклы шәһәрәм(авылым).	1) балаларны туган шәһәр белән таныштыруны дәвам итү, шәһәрнең тарихы, Татарстан Республикасы турында беләм бирү; 2) балаларның кабул итүләрен, игътибарын, диалоглы сөйләмен үстерү; 3) балаларда туган шәһәр белән горурлану хисләре, төзүче һөнәренә хөрмәт тәрбияләү.		Музыка, социализация, коммуникация .
2	Аралашу		Минем Туган илем - Рәсәй	1) балаларда туган ил, аның тарихы, әләм флаг турында күзаллаулар формалаштыру; 2) балаларның кабул итүләрен, сүзләргә, кыска фразаларны ачык әйтү осталыгын, игътибарын үстерү;		

				3) балаларда туган илгә мэхэббәт, төгәллек тәрбияләү.		
3	Матур әдәбият уку		Туган ягым язучылары. Фәнис Яруллин әсәрләрен уку.	1.Балаларда Ф.Яруллин ижатына карата кызыксыну уяту, аңа карата ихтирам тәрбияләү. 2.Табышмак, мәкалләр ярдәмендә логик фикерләү, хәтер сәләтен үстерү. 3.Сорау-жавап тибында аралашу вакытында баланы булган белемнәренә таянып фикер йөртәргә, гомумиләштергә, аерым карарга килергә һәм берләштерергә өйрәтү.	Викторина, белем чишмәсе. Ф.Яруллин портреты һәм китаплары. Тылсымлы тартма, рәсемнәр.	
4	Рисование		«Цветные шары (круглой и овальной формы)»	Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке	Альбом, краски, кисти.	

				отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.		
5	Лепка		Лепка по замыслу	Учить детей определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Формировать умение выбирать из созданных наиболее интересные работы (по теме, по выполнению). Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, творческие способности детей.	Пластилин, доски для лепки.	

7	Музыка		“Күңелле сәяхәт” (А.Минһажев сүз., Ә.Хадиева муз.) Тыңлау: “Туган ягым” (Татарстан Республикасы гимны). Бию хәрәкәтләре: “Күтәрелү”.	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән җырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәгын үстерү.	“Туган телдә сөй ләшәбез” (3-4 яшь) (Аудио-кушылма). “Әдәп-әхлак тәрбиясе” (Аудио-кушымта).	
8	Музыка		“Күңелле сәяхәт” (А.Минһажев сүз., Ә.Хадиева муз.) Тыңлау: “Иртәнге нур” (З.Вәли сүз., С.Садыйкова муз.). Бию хәрәкәтләре: “Күтәрелү”.	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән җырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәгын үстерү.	“Әдәп-әхлак тәрбиясе” (Аудио-кушымта).	

4 нче атна

1	Танып белү		Татарстан буйлап сәяхәт	1.Татарстан шәһәрләрененң (авылларының) үзенә генә хас булган үзенчәлекләрен һәм соклана белү хисе тәрбияләү. 2. Татарстан шәһәрләре (авыллары) турында балаларның белемнәрен киңәйтү, кызыксынучанлыкларын , хәтер сәләтен үстерү. 3.Шәһәрләренң, авылларның нәрсә белән данлыклы булулары турында белем бирү.	Казан, Яр Чаллы, Әлмәт, Бөгелмә, Баулы, Азнакай. Аудиоязма, интеравктив такта, слайдлар, рәсемнәр, туп.	Музыка, конструктив эшчәнлек, социализация, коммуникация .
2	Сөйләм үстерү		Өңгәмә. “Чал тарихлы Казаным”	1.Балаларда тарихи үзәк, башкалабыз Казан турында күбрәк белергә теләк белдерү. 2.Балаларның уй-фикерләү сәләтләрен үстерү. 3.Татарстан республикасы символикасында төшерелгән рәсемнәрненң, төсләрненң мәгънәсен аңлату.	Ител, ачыргаланып, риваять, Казан, тугра, барс, манара, мәчет. Казанның тарихи урыннары турында слайдлар, фотосүрәтләр, казан, тугра, байрак, Татарстан	

					гимны. К.В.Закирова “Балачак аланы”, 290 б.	
3	Матур әдәбият		Шигырь уку: Ә Синегулов “Татарстан жирләре”	1.Туган ил, туган йортны ярату, аның белән горурлану хисләре тәрбияләү. 2.Балаларның фикерләү сәләтен үстерү, диалогик сөйләм телен үстерү. 3.Әсәрнең төп идеясын аңлый, геройларның кылган эшләренә дәрәс бәя бирә белергә өйрәтү.	Фонтан, дәрәя, приказ, указ, көпшәк. К.В.Закирова “Балачак аланы”, 374 б.	
4	Рисование		Декоративное рисование «Украшение фартука»	Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.	Альбом, краски, кисти.	
5	Аппликация		«Красивые флажки»	Учить детей работать ножницами: правильно держат их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой	Цветная бумага, ножница, клей, овощи.	

				стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.		
7	Музыка				“Өдәп-әхлак тәрбиясе” (Аудио-кушымта).	

7	Музыка				“Өдөп-эхлак тәрбиясе” (Аудио- кушымта).	
Октябрь						
1 нче атна						
1	Танып белү	А.Алиш ижаты белән танышу.	Китапханәгә сәяхәт.	А.Алиш китаплары белән танышу, үз-үзеңне эдәпле тоту.		Социализаци я, музыка.

2	Сөйләм үстерү		А.Алиш балалар язучысы.	1. А.Алиш әсәрләренә кызыксыну уяту, язучы әкиятләре аша балаларда уңай сыйфатлар тәрбияләү. 2. Балаларның фикерләү сәләтен, бәйләнешле сөйләмен үстерү. 3. А.Алишның тормыш юлын. Ижатын өйрәнүне дәвам итү.	Батыр, көрәшче, талантлы язучы, әләкче.	
3	Матур әдәбият		“Куян кызы” әкиятен уку, сәхнələштерү.	1. А.Алишның әсәрләренә кызыксыну уяту, сәламәтлекне ныгыту, саклау кебек яхшы сыйфатларга карата уңай мөнәсәбәт тәрбияләү. 2. Балаларның уй-фикерләү сәләтләрен үстерү. 3. Тәрбияче биргән сорауларга төгәл җавап кайтару.		
4	Рисование		“Куян кызы” әкиятенә рәсем ясау.	Продолжать учить намечать силуэт диких животных – зайца, передавая их позу и строение. Развивать наблюдательность и воображение.	Альбом, краски, кисти.	

5	Лепка		«Уточка» (По дымковской игрушке)	Познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Развивать эстетические чувства. Учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приемы примазывания, сглаживания, приплющивания (клюв уточки).	Красивые грибы. Пластилин, доски для лепки.	
7	Музыка		“Әтәч” (М.Жәлил сүз., ж.Фәйзи муз.) Тыңлау: “Куш кулым” (Татар халык уен жыры) Бию хәрәкәтләре: “Гади адым”.	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның	“Әдәп-әхлак тәрбиясе” (Аудио-кушымта).	

				милли үзаңын үстерү.		
8	Музыка		“Өтәч” (М.Жәлил сүз., ж.Фәйзи муз.) Тыңлау: “Куян балалары” (Р.Корбан сүз., и.Сафин муз.). Био хәрәкәтләре: “Гади адым”.	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзаңын үстерү.	“Әдәп-әхлак тәрбиясе” (Аудио-кушымта).	
2 нче атна						
1	Танып белү		Алтын көз.	1) балаларның транспорт (поезд) һәм аның төп билгеләре (төс, материал) белән таныштыруны дәвам итү, яшелчәләр (кишер, чөгендер) турындагы белемнәрне ныгыту;		Музыка, конструктив эшчәнлек, социализация, коммуникация.

				2) яшелчэлэрнең тышкы күренеше, тәме, формасы буенча (кишер, чөгендер) аера белү осталыгын, игътибарын, кабул итүләрен, диалоглы сөйләмен, сенсор сәләтләрен үстерү, [у] авазын дөрес әйтүләренә ирешү; 3) балаларда табигатькә уңай караш тәрбияләү.		
2	Сөйләм үстерү		Куян күчтәнәчләре	1) балаларның көз, көзгә уңыш турындагы күзаллауларын киңәйтү, яшелчэләр (кыяр, суган, помидор) турындагы белемнәрен ныгыту; 2) яшелчэләрне (кыяр, суган, помидор) тышкы күренеше буенча аера белү осталыгын, игътибарын, кабул итүләрен, диалоглы сөйләмен, сенсор сәләтләрен үстерү; 3) балаларда сорауларга җавап бирү теләге тәрбияләү.		

3	Матур әдәбият		Шигырь ятлау: М.Жәлил. “Көз житте”	1.Көз фасылының үзенә генә хас булган матурлығын һәм гүзәллеген күрә белү, соклану хисләре тәрбияләү. 2.Балаларның игътибарлылығын арттыру, хәтер сәләтен үстерү. 3.Шигырьнең эчтәлеген, таныш булмаган сүзләрнең мәгънәсен аңлату, шигырьне яттан, сәнгатьле итеп сөйләргә өйрәтүне дәвам итү.	Кибеп сулдылар, уйсу жир. “Алтын көз” рәсеме. Ф.Ю.Юсупов. “Төлбакча”. 124 б.	
4	Рисование		«Золотая осень»	Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промыть кисть в воде, прежде чем набирать другую краску,	Альбом, краска, кисть.	

				промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т. д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.		
5	Аппликация		«Украшение платочка» с осенними листочками.	Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.	Квадраты из бледно-желтой бумаги, цветная бумага, ножницы, клей.	

7	Музыка		“Яфрак бэйрәме” (Л.Лерон сүз., Р.Еникеев муз.) Тыңлау: “Көз килә” (А.Минһажев сүз., Р.Сәрвәров муз.) Бию хәрәкәтләре: “Тыпырдаулы йөреш”.	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзаңын үстерү.	“Жырлап-биеп уйныйбыз” (3 диск).	
8	Музыка		“Яфрак бэйрәме” (Л.Лерон сүз., Р.Еникеев муз.) Тыңлау: “Октябрь. Ноябрь» (П.Чайковский). Бию хәрәкәтләре: “Тыпырдаулы йөреш”.	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзаңын үстерү.	“Жырлап-биеп уйныйбыз” (3 диск)	

3 нче атна

1	Танып белү	Яшелчә, жиләк- жимеш.	“Бакчада көзге эшләр”	1.Күмәк эшләрдә башкалар белән беррәттән катнашу теләге, тирә-юньдәгеләр өчен кирәкле кеше булу, билгеле бер нәтижеләргә ирешү омтылышы тәрбияләү. 2.Диалогик һәм монологик сөйләмне камилләштерү, образлы фикерләү сәләтен үстерү. 3.Эзлекле һәм сәнгатьле итеп әдәби текстларның эчтәлеген сөйләргә, сәхнәләштерегә өйрәтүне дәвам итү.	Татлы, баз. “Көзге эшләр” рәсеме, шалкан әкиятенә костюмнар. К.В.Закирова. “Балачак аланы”, 277 б.	Музыка, конструктив эшчәнлек, социализация, коммуникаци я.
2	Сөйләм үстерү		Үз тәҗрибәсеннән чыгып хикәя төзү. “Мин уңыш жыйдым”	1.Балаларны өлкәннәр хезмәтенә һәм үз хезмәтләренә хөрмәт тәрбияләү. 2.Эзлекле, бәйләнешле фикерләү һәм хәтер сәләтен, кызыксынучанлык, ижади монологик сөйләмне үстерү. 3.Бирелгән план буенча тәҗрибәдән чыгып, хикәя сөйләргә өйрәтүне дәвам итү.	Кайнатма, куш кулым. “Көзге эшләр” рәсеме, яшелчә, жиләк-жимеш муляжлары, тәлинкә, чәнечке.	

3	Матур әдәбият		Шигырь уку: Л.Лерон. “Яфрак бәйрәм”. (202 б.)	1)Көзгә табигать матурлыгы белән таныштыру; шигырьнең эчтәлегә буенча җавап бирү. 2)Балаларның кабул итүләрен, хәтерен, күзәтүчәнлеген, тәрбияче артыннан сәнгатьле итеп кабатлау осталыгын үстерү. 3)Балаларда бергә шөгылләнү, сорауларга җавап бирү теләгә уяту. Көзгә табигать белән соклану тәрбияләү.	Сары, сап-сары яфрак, кызгылт, коңгырт.	
4	Рисование		«На яблоне поспели яблоки»	Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к	Альбом, краски, кисти.	

				эмоциональной эстетической оценке своих работ.		
5	Лепка		«Огурец и свекла»	Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными – при лепке предметов круглой формы. Учить пальцами вытягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность.	Пластилин, доски для лепки.	

6	Музыка		“Яңгыр” (Татар халык уен жыры). Тыңлау: “Гөмбәләр биюе”. Бию хәрәкәтләре: гөмбә биюе хәрәкәтләре.	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәгын үстерү.	“Әдәп-әхлак тәрбиясе” (Аудио-кушымта).	
7	Музыка		“Яңгыр” (Татар халык уен жыры). Тыңлау: “Гөмбәләр биюе”. Бию хәрәкәтләре: гөмбә биюе хәрәкәтләре.	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәгын үстерү.	“Әдәп-әхлак тәрбиясе” (Аудио-кушымта).	

1	Танып белү		“Көз күчтәнәчләрә”	1.Үз сәламәтлекләре турында кайгырту, аны саклау сыйфатлары тәрбияләү. 2.Балаларның яшелчәләрнең файдалы яклары белән кызыксынучанлыкларын, уйлау сәләтләрен үстерү. 3.Балаларның үз жирлегендә үсә торган яшелчәләр турында белемнәрен арттыру, аларны сәламәтлек өчен нинди файда китерүләрен ачыклау.	Каротин, микроб, винегрет, борыч. Кәржин, чшелчә муляжлары, рәсемнәр, салат савыты. К.В.Закирова . “Балачак аланы”, 513 б.	Музыка, конструктив эшчәнлек, социализация, коммуникация.
2	Сөйләм үстерү		Рәсем буенча хикәя төзү. “Көзгә эшләр	1.Яшелчәләргә, жиләк-жимешләргә карата сак караш, аларның витаминнарга бай булуын аңлап, сәламәт тормыш алып бару теләге уяту. 2.Балаларның тәрбиячәне ишетү һәм сорауларга тулы итеп җавап бирә белү осталыкларын, логик фикерләү сәләтен үстерү. 3.Балаларның рәсем буенча хикәя төзүләренә ирешү.	Кызыл эчле, алмасы тамырында. “Көзгә эшләр” рәсеме.	

3	Матур әдәбият		Г.Гомәрнең “Аю Әппәс” әкиятен уку.	1.Әкиятнең эчтәлеген истә калдырырга, сорауларга җавап бирергә ярдәм итү. 2.Характерлы билгеләрен ачыклауларына ирешү. 3.Сорауларга җавап бирү теләге, бер-береңә карата уңай сыйфатлар.	Кәрҗин белән яшелчәләр.	
4	Художественное творчество		Рисование по замыслу.	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держат карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.	Альбом, краска, кисть.	
5	Аппликация		«Как мы все вместе набрали полную корзину грибов» (Коллективная композиция)	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению,	Альбом, цветная бумага разных оттенков, ножницы, клей.	

				образному видению результатов работы, к их оценке.		
6	Музыка		“Урожай собирай” Тыңлау: “Безнең бакча” (р.Сәрвәров муз., халык сүз.) Био хәрәкәтләре: “Берле бишек”.	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзаңын үстерү.	“Жырлап-биеп уйныйбыз” (1 диск) “Әдәп-әхлак тәрбиясе” (Аудио-кушымта).	
7	Музыка		“Урожай собирай” Тыңлау: П.Чайковский “Октябрь». Био хәрәкәтләре: “Берле бишек”.	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзаңын үстерү.	“Жырлап-биеп уйныйбыз” (1диск) “Әдәп-әхлак тәрбиясе” (Аудио-кушымта).	

Ноябрь

1 нче атна

1	Танып белү	Икмәк – яшәү терәге	“Игенченең тырышлыгы кырларыннан күренә”	1.Балаларга көзгә байлыкның халыкка шатлык, куаныч китерүен төшендерү, бу байлыктарны тудыручы игенчеләр хезмәтенә карата хөрмәт тәрбияләү. 2.Балаларның бәйләнешле сөйләм телен үстерү. 3.Игенченең мактаулы һәм авыр хезмәте, икмәкнең нинди юллар аша табынга килүе турында тасвирлап сөйләргә өйрәтүне дәвам итү.	Бөртек, һөнәр, механизатор. “Комбайнчы”, “тракторчы”, “машина йөртүче” рәсемнәре.	Музыка, конструктив эшчәнлек, социализаци я, коммуникац ия.
---	------------	------------------------	--	---	---	---

2	Сөйләм үстерү		Картина карау. И.Шишкин. “Арыш басуы”	1.Рәсем сәнгате аша балаларда туган ягыбызны ярату хисләре, игенче хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү. 2.Сөйләмдә үз тәэсирләрен аңлату сәләтен, эстетик тойгыларын үстерү. 3.Рәсем сәнгате турында балаларның белемнәрен киңәйтү, сәнгать эсәрләрен хис белән кабул итәргә өйрәтүне дәвам итү.	Бөртек, бөртекчеләр, арыш, алтынсу, ялгыз. “Арыш басуы” картинасы, бөртекчеләр салынган кечкенә савытлар.	
3	Матур әдәбият		Шигырь уку: Р.Миңнуллин “Ипи булса”.	1.Балаларда эстетик тойгылар, икмәккә һәм башка ризыкларга сак караш тәрбияләү. 2.Балаларның әдәби эсәрне тыңлый, сәнгатьле сурәтләү чараларын күрә белү сәләтен, диалогик сөйләмен үстерү. 3.Балаларның әдәби багажын шигырьләр, табышмаклар, тизәйткечләр белән тулыландыру.		

4	Художественное творчество		Рисование колобка.	Развивать круг. Продолжать учить передавать в рисунке черты лица. Воспитывать любовь к хлебу	Альбом, краска, кисти.	
5	Лепка		“Колобок”	Закреплять умение лепить шарик. Развивать воображение . Воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться лучшего решения.	Пластилин, доска для лепки.	
6	Музыка		“Чайкала иген кырлары” (Г.Латыйп сүз., И.Шәмсетдинов муз.) Тыңлау: “Теләсәң эш табыла” (М.Фәйзуллина сүз., Ә.Бакиров муз.) Бию хәрәкәтләре: “Борма”.	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзаңын үстерү.	“Туган телдә сөйләшәбез” (2-3 яшь)	

7	Музыка		“Чайкала иген кырлары” (Г.Латыйп сүз., И.Шәмсетдинов муз.) Тыңлау: “Йомры икмәк” (Халык сүз., Ә.Һадиева муз.) Био хәрәкәтләре: “Борма”.	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзаңын үстерү.	“Туган телдә сөйләшәбез” (2-3 яшь) “Балалар өчен яңа жырлар”.	
---	--------	--	--	---	---	--

2 нче атна

1	Танып белү	Гаилә һәм йорт җиһазлары	“Минем өем, йорт җиһазлары”	1.Балаларда гаилә әгъзаларына карата ихтирамлы мөнәсәбәт, йорт җиһазларына сакчыл караш тәрбияләү. 2.Балаларның йорт җиһазлары турындагы белемнәрен баету, тирәнәйтү, мөстәкыйль һәм гомумиләштереп фикерләү сәләтен үстерү. 3.Балаларны, үз тәҗрибәләренә таянып, тәрбияче тәкъдим иткән темага сөйләргә өйрәтү.	Утыргыч, аркасы, түше, түбә, йорт җиһазлары, ашыяулык. Рәсемнәр, йорт җиһазлары, туп, геометрик фигуралар.	Музыка, конструктив эшчәнлек, социализация, коммуникация.
---	------------	--------------------------	-----------------------------	--	--	---

2	Сөйләм үстөрү		Үз тәжрибәсеннән чыгып хикәя төзү “Минем гаилә”	1. Балаларда гаилә эгъзаларенә карата хөрмәт, ярату хисләре тәрбияләү. 2. Образлы фикерләү сәләтен үстөрү. 3. Балаларның үз тәжрибәсеннән чыгып хикәя төзүләренә ирешү.	Балалар алып килгән, гаилә темасын чагылдыра торган рәсемнәр, фотографиял, эр. К.В.Закирова. “Балачак аланы”, 206 б.	
3	Матур әдәбият		Шигырь ятлау. Ә.Бикчәнтәева. “Дәү әнием”.	1. Гаиләне ярату, дәү әниләргә карата хөрмәт хисен тәрбияләү. 2. Балаларның фикерләү сәләтен, диалогик сөйләмен үстөрү. 3. Шигырьне сәнгатьле итеп сөйләү күнекмәләре бирү.	Гаилә эгъзалары, дәү әни, бәбкәм, нур. Ф.Ю.Юсупова. “Төлбакча”, 109 б.	
4	Художественное творчество		«Мы построили большой дом»		Альбом, краска, кисти.	

5	Лепка		«Угощение для кукол»	Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.	Пластилин.	
6	Музыка		“Чэй эчәбез бергәләп” (А.Минһажев сүз., Р.Сәрвәров муз.) Тыңлау: “Минем сөңлем” (Татар халык муз., Р.Вәлиева сүз.) Бию хәрәкәтләре: “Култыклашып әйләнү”.	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас	“Туган жиремә” “Туган телдә сөйләшәбез” (4-5 яшь)	

				сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзаңын үстерү.		
7	Музыка		“Чәй эчәбез бергәләп” (А.Минһаҗев сүз., Р.Сәрвәров муз.) Тыңлау: “Әтиемә” (Р.Вәлиуллина сүз., Ә.Һадиева муз.) Био хәрәкәтләр: “Култыклашып әйләнү”.	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзаңын үстерү.	“Туган жиремә” “Жырлап-биеп уйныйбыз” (2 диск)	

3 нче атна

1	Танып белү	Ашамлыклар һәм савыт-сава	Ашхагәгә экскурсиягә.	1.Балаларда өлкәннәр хезмәтенә ихтирам тәрбияләү. 2.Көндәлек туклану режимы турында төшенчә бирү, һәр төр ашка туры килүче ризыклар, аларның сәламәтлеккә тәэсирен ачыклау, логик	Ашханә, пешекче. “Пешекче” рәсеме, сюжетлы-рольле уен өчен кирәк-яраклар.	Музыка, конструктив эшчәнлек, социализация, коммуникация.
---	------------	---------------------------	-----------------------	--	--	---

				фикерләү сәләтен үстерү. 3.Өйрәнелгән сүзләрнең сөйләмдә кулланылышын активлаштыру, гомумиләштерүче сүзләрнең мәгънәсен аңларга өйрәтү.		
2	Сөйләм үстерү		Әңгәмә. “Кунак чакырдык”.	1.Балаларда кунакчылык, кунакларга карата хөрмәт сыйфатлары тәрбияләү. 2.Балаларның игътибарлылыгын, диалогик сөйләмен үстерү. 3.Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен өйрәнүне дәвам итү, кунаклар белән аралашу, үз-үзеңне тоту кагыйдәләрен ныгыту, өстәл әзерләү күнекмәләрен булдыру.	Тартынмагыз, кыстап-кыстап, авыз итегез, гаеп итмәгез. Савыт-саба, милли ризык муляжлары, аудиоязмада “Кунаклар” жыры (Ф.Ю.Юсупов “Балалар бакчасы”, 511б.)	

3	Матур әдәбият					
4	Художественное творчество		Декоративное рисование “Роспись блюда с татарским орнаментом”	Учить детей расписывать шаблон используя татарский орнамент.	Альбом, краски, цветные карандаши, кисти.	
5	Аппликация		“Кувшинчик”	Учить детей создавать изображение посуды из целого куска пластилина.	Альбомный лист, цветная бумага, простой карандаш, клей, кисть клеевая, тряпочка, поднос.	
6	Музыка		“Мин әнигә булышам” (Н.Мадъярова сүз., М.Мозаһанова муз.) Тыңлау: “Бормалы	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ	“Балалар өчен яңа жырлар”	

			су” (З.Хәбибуллин муз.) Бию хәрәкәтләре: “Гади адым”	кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзаңын үстерү.		
7	Музыка		“Мин әнигә булышам” (Н.Мадъярова сүз., М.Мозаһанова муз.) Тыңлау: “Шалтыравык белән уен” (Л.Хисмәтуллина муз. һәм сүз). Бию хәрәкәтләре: “Гади адым”	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзаңын үстерү.	“Балалар өчен яңа жырлар”	

4 нче атна

1	Танып белү	Киёмнәр дә безне бизиләр	Киём-салым кибетенә сәяхәт	1.Балаларда киёмнәргә карата зәвык, сакчыл караш	Бизи, шәл, бүрек, башлык- баш киёмнәре,	Музыка, конструктив эшчәнлек,
---	------------	--------------------------------	-------------------------------	--	---	-------------------------------------

				тәрбияләү. 2. Тәрбияче биргән сорауларга төгәл җавап кайтара белү күнекмәсен үстерү. 3. Тормышта тышкы кыяфәтнең мөһимлеген аңлауларына ирешү.	өс, өс(аяк киёмнәре).	социализация, коммуникация.
2	Сөйләм үстерү		Әңгәмә. “Милли киёмнәр”.	1. Халык сәнгате аша балаларда зәвык, матур итеп киенергә теләк тәрбияләү. 2. Балаларның игътибарлылыгын, диалогик сөйләмен үстерү. 3. Милли киёмнәргә кызыксыну уяту.	Ләлә, өчъяфрак, канәфер чәчәге, милли.	
3	Матур әдәбият		Шигырь уку. “Чигүле читекләрәм”	1. Балаларда сөйләм әдәбе, бер-берсен тыңлый белү сыйфатлары тәрбияләү. 2. Күрсәтмә образлы фикерләү сәләтен үстерү. 3. Балаларга шигырьнең эчтәлеген аңларга һәм хәтердә калдырырга ярдәм итү.	Нәкыш, жемелди. К.В.Закирова. “Балачак аланы”, 498 б.	

4	Художественное творчество		“Аллы-гөлле альяпкычым”	Татар милли костюмына, орнаментына карата кызыксыну уяту.	Альбом, краски, цветные карандаши, кисти.	
5	Аппликация		“Калфагымның чит-читләре ука белән чигелгән”	Калфакларның композицияләрен ачыклап, төгәл бизәргә өйрәтү.	Альбомный лист, цветная бумага, простой карандаш, клей, кисть клеевая, тряпочка, поднос.	
6	Музыка		“Кәләпүшем-кәләпүш” (Р.Вәлиева сүз., м.Минһажев муз.) Тыңлау: “Әй, гармуным” (Р.Вәлиева сүз., Г.Зарипова көе) Бию хәрәкәтләре: Жырга туры килгән бию хәрәкәтләре	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән җырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәнен үстерү.	“Туган телдә сөйләшәбез” (2-3 яшь)	
7	Музыка		“Кәләпүшем-кәләпүш” (Р.Вәлиева сүз., м.Минһажев муз.) Тыңлау: “Зәңгәр чәчәк” (Татар халык уен җыры)	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән җырлау. Музыканы эмоциональ	“Туган телдә сөйләшәбез” (3-4 яшь)	

			Бию хәрәкәтләре: Жырга туры килгән бию хәрәкәтләре	кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәгын үстерү.		
Декабрь						
1 нче атна						
1	Танып белү	Кыш. Кышкы уеннар.	Паркка экскурсия. “Килеп житте матур кыш”	1.Балаларда кызыксыну уяту, табигатькә сак караш, экологик бәйләнешләрне күрә белү сыйфаты тәрбияләү. 2. Чагыштырып тасвирлый белү күнекмәләрен үстерү. 3.Балаларның кыш, кар үзенчәлекләре турында белемнәрен баепу.	Сафландыра, тәңкә кар, өермә, сырған буран, буран тургае. Чаалар, жимлек, жим. “Буран” мотоциклы рәсеме.	Музыка, конструкти в эшчәнлек, социализац ия, коммуникац ия.

2	Сөйләм үстерү					
3	Матур әдәбият					
4	Художественное творчество				Краски, альбом, кисти.	
5	Лепка Художественное творчество				Пластилин, доска.	
6	Музыка		“Матур Гөлгенә” (Татар халык жыры) Тыңлау: “Әпипә” (Татар халык бию такмагы) Бию хәрәкәтләре: “Әпипә”	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик	“Жырлап-биеп уйныйбыз” (1 диск) “Туган жиремә”	

				яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзаңын үстерү.		
Музыка		“Матур Гөлгенә” (Татар халык жыры) Тыңлау: “Ак калач” (Татар халык бию такмагы) Бию хәрәкәтләре: “Әпипә”	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзаңын үстерү.	“Жырлап-биеп уйныйбыз” (3 диск)		
2 нче атна						

1	Танып белү	Салкын кыш. Кышкы уеннар.	Өңгәмә: «Без суыктан курыкмыйбыз»	1. Кышкы табигатьнең матурлыгына соклана белү сыйфаты тәрбияләү. 2. Балаларның ижади күзаллауларын, бәйләнешле сөйләмен үстерү. 3. Кыш турында белемнәрен тирәнәйтү, авазларның дәрәс әйтелешен ныгыту.	Алсу, ыжгыра, бөтерелә, оча, шуам, тәгәрәтәм. Кыш турында слайдлар яки рәсемнәр.	
2	Аралашу		Тема. Тәҗрибә. «Предметларның бер хәлдән икенче хәлгә күчүе»	1. Туган як табигатендәге үзгәрешләргә карата кызыксыну-чанлык тәрбияләү. 2. Балаларның күзәтүчәнлеген, фикерләү сәләтен һәм сөйләмен үстерүне дәвам итү. 3. Кайбер әйберләренң бер хәлтән икенче хәлгә керүен тәҗрибә ясау юлы белән күзәтеп, балаларның белемнәрен тирәнәйтү	Карлану, кар салу, карлы-бозлы, карлы-буранлы. Тәҗрибә өчен фильтр.	
3	Матур әдәбият		Тема. Хикәя уку: К.Ушинский. «Кыш әбинең шуклыгы»	Бурычлар: 1. Серле табигать күренешләренә соклану	Өрдә, жанвар, корт, шарт-шорт, яра,	

				хислэре һәм мэхэббэт уяту. 2. Балаларның фикерләрен бер юнәлештә туплый белү сәләтен үстерү. 3. Кышкы салкын көннәрнең кошлар, хайваннар, кешеләр өчен иң авыр вакыт булуын ачыклау; балаларны әдәби эсәр аша кышның тасвирланышы белән таныштыру.	күшиләр, төпкә, толып, шыбыр тир, бөрки, гарьләнде. Ф.Ю.Юсупов. «Балалар бакчасы», 314 бит.	
4	Художественное творчество		Рисование «Зима»	Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.	Альбом, краски, кисти.	
5	Аппликация		«Новогодняя поздравительная	Учить детей делать поздравительные	Ножница, цв. бумага, клей,	

			открытка»	открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.	кисточка.	
6	Художественное творчество		«Наша нарядная елка»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления.	Альбом, краски, кисти.	

7	Музыка		“Исәнме, чыршыкай” (Р.Вәлиева сүз., М.Минһажев муз.) Тыңлау: :”Кар бөртеге” (Р.Харис сүз., Р.Ахиярова муз.) Био хәрәкәтләре: “Кар бөртекләре бие” (Ә.Һадиева муз.)	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәнен үстерү.	“Туган телдә сөйләшәбез” (2- 3), (3-4), (4-5)	
8	Музыка		“Исәнме, чыршыкай” (Р.Вәлиева сүз., М.Минһажев муз.) Тыңлау: :”Декабрь.Январь.Февраль. ” (П. Чайковский муз.) Био хәрәкәтләре: “Кар бөртекләре бие” (Ә.Һадиева муз.)	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәнен үстерү.	“Туган телдә сөйләшәбез” (2- 3), (3-4), (4-5)	

3 нче атна

1	Танып белү	Проект. Бездә кышлаучы кошлар	Тема. Балалар бакчасы тирәли экскурсия. «Жимнәр сибәм кошларга»	1. Балаларда кошларга сакчыл караш, кайгыртучанлык тәрбияләү. 2. Чагыштыру, күзәтүчәнлек, кызыксынучанлык күнекмәләрен үстерү. 3. Балаларның кошлар турында белемнәрен баету, өлкәннәр ярдәмендә жимлекләр куярга өйрәтү.	Сүзлек: жим, жимлек. Җиһазлар: кышлаучы кошларның битлекләре, жимлек. Эшчәнлек табигатьтә үтә. Матур әдәбият: Ф.Ю.Юсупов. «Гөлбакча», 70 бит.	
2	Аралашу		Тема. Рәсем карау. «Кошлар килгән жимлеккә» (И.Н.Мурашковска методикасы буенча)	Бурычлар: 1. Балаларда кошларга сакчыл караш тәрбияләү, ярдәм итәргә теләк тудыру. 2. Рәсемнең эчтәлеген буенча бирелгән сорауларга дөрес, ашыкмыйча, башкалар ишетерлек һәм аңларлык итеп җавап бирү күнекмәләрен үстерү. 3. И.Н.Мурашковска методикасы буенча, рәсемгә карап, хикәя төзеп сөйләргә	Сүзлек: жимлек, песнәк, түше яшькелт-сары, томшык, койрык. Җиһазлар: магнитофон, кышлаучы кошларның тавышлары язылган аудиоязма, «Кошлар килгән жимлеккә» рәсеме.	

				өйрөтү.		
3	Матур әдәбият		Тема. Шигырь ятлау: Д.Гарифуллин. «Песнәк»	Бурычлар: 1. Балаларда кошларга, барлык тереклек ияләренә карата мәрхәмәтлелек, кайгыртучанлык хисләре тәрбияләү. 2. Шигырьне ятлау теләге булдыру, хәтер сәләтен үстерү. 3. Балаларда шигырьне сәнгатьле итеп сөйләү күнекмәләре булдыру	Сүзлек: кырау, кырпак, читлек, альяпкыч. Жиһазлар: песнәк рәсеме. Матур әдәбият: К.В.Закирова. «Иң матур сүз», 132 бит.	
4	Художественное творчество		«Птицы синие и красные»	Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.	Альбом, краски, кисти.	
5	Лепка		«Птицы на кормушке (воробьи и голуби или	Развивать восприятие детей, умение выделять	Пластилин.	

			вороны и грачи)»	разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям.		
6	Художественное творчество		Рисование по замыслу	Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками,	Альбом, краски, кисти.	

				сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.		
7	Музыка		“Нәни дусларым” (В.Агапов муз., М.Разов сүз.) Тыңлау: “Чыпчык, тукран тавышлары” Бию хәрәкәтләре: “Рус халык бие хәрәкәтләре.”	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәгын үстерү.	“Туган телдә сөйләшәбез” (2-3) “Туган җиремә”	
8	Музыка		“Нәни дусларым” (В.Агапов муз., М.Разов сүз.) Тыңлау: “Чыпчык, тукран тавышлары” Бию хәрәкәтләре: Рус халык бие хәрәкәтләре.	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт	“Туган телдә сөйләшәбез” (2-3) “Туган җиремә”	

				ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли узаңын үстерү.		
4 нче атна						
1	Танып белү	Проект. Кыргыз хайваннар	Тема. Төркемдә уен оештыру. «Зоопаркка сәяхәт»	Балаларда бер-берсен тыңлый белү сыйфаты тәрбияләү. 2. Карау өчен бирелгән рәсем турында сөйләсе килү теләгән үстерү. 3. Балаларга хикәя төзеп сөйләүгә булышлык итү, кыргыз хайваннар турында белемнәрен тирәнәйтү.	Сүзлек: бурсык, маймыл, арыслан, фил. Жһазлар: өстәл өсте зоопаркы, уенчыклар, рәсемнәр.	
2	Аралашу		Тема. Рәсем буенча хикәя төзү: «Куяннар»	1. Балаларда бер-берсен тыңлай белү сыйфаты тәрбияләү. 2. Карау өчен бирелгән рәсем турында сөйләсе килү теләгән үстерү. 3. Балаларга хикәя төзеп сөйләүгә булышлык итү, кыргыз хайваннар турында белемнәрен тирәнәйтү.	Сүзлек: куян, көч, жһеп булмый. Жһазлар: «Куяннар» рәсеме.	
3	Матур әдәбият		Тема. Әкият уку.	1. Балаларда халык авыз	Сүзлек: абзар,	

			«Бүре аларны нигә ашаган?» Болгар халык әкиятте	ижатына уңай караш, әкият аша дус-лык, бердәмлек сыйфатлары тәрбияләү. 2. Балаларның үз фикерләрен бер юнәлештә туплый белү сәләтен, хәтерен үстерү. 3. Әкият эчтәлегенә буенча сорауларга тулы, аңлаешлы итеп җавап бирүләренә ирешү.	өзелеп елый, уртаклаша, бугаз, үч алу, жый-наулашып. Жиһазлар: кистә рәсемнәр, бүре битлеген. Матур әдәбият: К.В.Закирова. «Балачак аланы», 156 бит	
4	Художественное творчество		«Нарисуй своих любимых животных»	Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить детей рассказывать о своих рисунках и рисунках	Альбом, краски, кисти.	

				товарищей.		
5	Аппликация		Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме»	Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.	Цв. бумага, клей.	
6	Художественное творчество		«Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная» (по сказке «Лиса и заяц»)	Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными	Альбом, краски, кисти.	

				изобразительными материалами (красками, сангиной, угольным карандашом).		
7	Музыка		“Куян балалары” (Р.Корбан сүз., И. Сафин муз.) Тыңлау: “Минем аюым” (Р.Гатина, Ф.Батыршина муз., сүз.) Бию хәрәкәтләре: “Куян биюе” (Р.Еникеев муз.)	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән җырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәнен үстерү.	“Жырлап-биеп уйныйбыз” (1 диск)	
8	Музыка		“Куян балалары” (Р.Корбан сүз., И. Сафин муз.) Тыңлау: “Куяннар” (Ф.Шәймәрданова муз, татар халык сүз.) Бию хәрәкәтләре: “Куян биюе” (Р.Еникеев муз.)	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән җырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли	“Жырлап-биеп уйныйбыз” (1 диск)	

				үзаңын үстерү.		
Январь						
1 нче атна						
1	Танып белү	Проект. Йорт хайваннар ы һәм кошлары	Тема. Үз тәҗрибәсеннән чыгып хикәя төзү: «Ишегалдында»	1. Балаларда барлык тереклек ияләренә карата мәрхәмәтлелек, кайгыртучанлык хисләре тәрбияләү, аларны рәнжетмәскә кирәклеген төшендерү. 2. Балаларның бәйләнешле сөйләмен, бер-берсен тыңлый, башкаларның жавапларын тулылындыра алу сәләтен үстерү. 3. Рәсемнәр аша балаларның йорт хайваннары һәм кошлары турындагы күзаллауларын системалаштыру, кешенең алар ту- рында ничек	Сүзлек: бозау, колын, көчек, чеби, бәбкә. Жиһазлар: уенчыклар, авыл өе макеты.	

				кайгыртуун күзаллый белүне формалаштыру		
2	Аралашу		Тема. Рәсем карау. «Песи һәм песи балалары»	1. Балаларда бер-береңне игътибар белән бүлдермичә, сабыр гына тыңлау сыйфатлары тәрбияләү. 2. Хайваннарның һәм балаларының исемнәрен дөрес атау күнекмәләре бирү, хәрәкәтне белдерә торган сүзләргә ныгыту. 3. Эчтәлеккә рәсем буенча хикәя төзүгә өйрәтү.	Сүзлек: бөгәрләнгән, ала, йомшак. Жиһазлар: «Песи һәм песи балалары» рәсеме, песи битлегә, туп, «Гав исемле мәчә баласы» мультфильмы (беренче вакыйга).	
3	Матур әдәбият		Тема. Хикәянең эчтәлеген дөвам итеп сөйләү. Г.Мөхәммәтшин. «Ак песи»	1. Балаларда игътибарлылык, ярдәмчеллек сыйфатлары тәрбияләү. 2. Балаларның ижади күзаллауларын, фонематик ишетү сәләтен, бәйләнешле сөйләмен үстерү. 3. Балаларга үз тәҗрибәләренә таянып хикәя төзүгә, үз Биш мәченең биш башына Ишәлмәсен мич ташы.	Сүзлек: күмәч, ут-күз, ага (абый). Жиһазлар: рәсемнәр, песи битлегә, туп, «Гав исемле мәчә баласы» мультфильмы (икенче вакыйга). Матур әдәбият: К.В.Закирова. «Балачак	

				фигерлэрен анлаешлы итеп башкаларга житкерергә ярдәм итү	аланы», 167 бит.	
4	Художественное творчество		“Нарисуй свое любимое животное”	Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по желанию. Учить рассказывать о своих рисунках и товарищей.	Альбом, краски, кисти.	
5	Лепка		“Козлик”	Продолжать учить детей лепить фигуру животных; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов(так лепятся ноги). Развивать эстетическое восприятие.	Пластилин, доска для лепки.	
6	Художественное творчество		“Роспись петуха”	Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента. Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции),	Альбом, краски, кисти.	

				эстетическое восприятие. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Вызывать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров.		
7	Музыка		“Безнең дусларыбыз” (А.Ключарев муз., М.Хөсәен сүз.) Тыңлау: “Сыер” һәм “Колын”. Бию хәрәкәтләре: “Лошадки”.	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәгын үстерү.	Аудиокушымта “Әдәп-әхлак тәрбиясе бирү”.	
8	Музыка		“Безнең дусларыбыз” (А.Ключарев муз., М.Хөсәен сүз.) Тыңлау: “Сыер” һәм “Колын”. Бию хәрәкәтләре:	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик	Аудиокушымта “Әдәп-әхлак тәрбиясе бирү”.	

			“Лошадки”.	яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзаңын үстерү.		
2 нче атна						
1	Танып белү	Проект. Транспор т	Тема. «Жир өсте, һава һәм су транспорты»	1. Балаларда урамда игътибарлылык һәм транспорт хезмәткәрләренә ихтирам тәрбияләү. 2. Транспорт турындагы күзаллауларын киңәйтү, фикерләү сәләтен үстерү. 3. Балаларны транспорт төрләре белән таныштыруны давам итү, аларның исемнәрен истә калдыру, кулланылышын белү.	Сүзлек: коры жир, су юлы, тимер юл, һава юлы. Жиһазлар: төрле транспорт рәсемнәре, төрле транспорт йөртүчеләрнең рәсемнәре: «Тракторчы», «Машинист», «Ком- байнчы», «Очучы», «Машина йөртүче».	
2	Аралашу		Тема. Чагыштырып	1. Балаларда бер-берсен	Сүзлек: йөк	

			тасвирлау хикэясе төзү. «Йөк машинасы һәм жиңел машина»	бүлдермичә тыңлый белү, игътибарлылык сыйфатлары тәрбияләү. 2. Балаларның тасвирлап сөйли белү күнекмәләрен ныгыту, мөстәкыйль фикерләү сәләтен үстерү. 3. Балаларны тәрбияче биргән план буенча чагыштырып тасвирлау хикэясе төзөргә өйрөтүгә дәвам итү, юл йөрү кагыйдәләре турында белемнәрен ныгыту	машинасы, жиңел машина. Жиһазлар: аудиоязмада «Юлларда булсын тәртип» жыры (В.Вәлиева сүзләре һәм көе), уенчык машиналар, өч төсле түгәрәкләр.	
3	Матур әдәбият		Тема. Хикэя уку: И.Дәүләтшин. «Алпамыш шәһәргә килде»	1. Юлда үз иминлеген һәм башкаларның иминлеген кайгырту һәм саклау сыйфаты тәрбияләү. 2. Балаларның игътибарлылыгын, логик фикерләү сәләтен үстерү. 3. Матур әдәбият аша балаларның юл йөрү кагыйдәләре турындагы белемнәрен тирәнәйтү һәм ныгыту	Сүзлек: тротуар, чат, бина. Жиһазлар: рәсем һәм схемалар, төсле түгәрәкләр, туп. Матур әдәбият: Р.Р.Газизов. «Балалар бакчасы», 537 бит.	

4	Художественное творчество		“Грузовая машина”	Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор – прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура).	Альбомные листы, цветные карандаши.	
5	Аппликация		“Троллейбус”	Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна,	Цв. бумага, клей, ножницы.	

				срезать углы, вырезывать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).		
6	Художественное творчество		“Машины нашего села”	Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.	Альбомные листы, краски.	
7	Музыка		“Трамвай” (Х.Әхмәтшин сүз., Ә.Һадиева көе.) Тыңлау: “Поезд тавышы” (102) Бию хәрәкәте:	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт	Аудиокушымта “Туган телдә сөйләшәбез”.	

				ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли узаңын үстерү.		
8	Музыка		“Трамвай” (Х.Әхмәтшин сүз., Ә.Һадиева көе.) Тыңлау: “Поезд тавышы” (102) Бию хәрәкәте: Үкчә баш.	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбиячә белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли узаңын үстерү.	Аудиокушымта “Туган телдә сөйләшәбез”.	
3 нче атна						
1	Танып белү	Проект. Юл йөрү кагыйдәлә ре	Тема. «Машина йөртүче һәм жәяүлене кисәтүче куркынычсызлык билгеләре»	1. Балаларда урамда, жәмәгать транспортында, торак зона-сында үз-үзеңне тоту культурасын тәрбияләү. 2. Юлларда күзәтүчәнлекне,	Сүзлек: тыючы, боеручы, мәгълүмат бирүче, кисәтүче, хезмәт күрсәтү. Жиһазлар: урам макеты, юл	

				фикерләү мөстәкыйльлеген, игътибарлылыкны үстерү. 3. Юл билгеләрен аера белү, юлда хәвефсезлек кагыйдәләрен өйрәнүне дәвам итү	билгеләре, рәсемнәр, руль.	
2	Аралашу		Тема. Әңгәмә. «Велосипед – минем дуслым»	1. Балаларда юлда үз- үзеңне тоту культурасын тәрбияләү. 2. Бирелгән мәгълүматны тыңлый белү һәм үзләштерүне формалаштыру, мөстәкыйль фикер йөртә белү, коммуникатив сәләтләрен үстерү. 3. Велосипедта хәвефсез йөрү кагыйдәләрен өйрәтү.	Сүзлек: VELOШЛЕМ, ТЕРСӘКЧӘ, РУЛЬ, УТЫРГЫЧ, ЧЫЛБЫР, БАГАЖНИК. ЖИҺАЗЛАР: юл билгеләре, велосипедның өлешләре төшерелгән рәсемнәр, шәһәр макеты, велосипед. Матур әдәбият: К.В.Закирова. «Балачак аланы», 414 бит.	
3	Матур әдәбият		Тема. Шигырь ятлау: Ш.Галиев. «Светофорның өч күзе»	1. Балаларда урамда, юлда үз-үзләрен дәрәс тоту, бер-берсенә игътибарлы булу, сабырлык сыйфатлары	Сүзлек: ВАЕМСЫЗ, КИСӘТҮ, ЧАТ, САКТА, ИЧ, КУЗГАЛМА, САБЫР, ДИЯ.	

				тәрбияләү. 2. Шигырь аша светофор турындагы белемнәрен ныгыту, хәтер сәләтен үстерү. 3. Шигырьне яттан сәнгатьле итеп сөйләргә өйрәтү; милиционер-регулюровщик турында кыскача белем бирү.	Жиһазлар: яшел, кызыл, сары төстәге түгәрәкләр, «Милиционер-регулюровщик» рәсеме. Матур әдәбият: К.В.Закирова. «Балачак аланы», 413 бит.	
4	Художественное творчество		“Автобус едет по улице”	Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Развивать умение оценивать рисунки.	Альбомные листы, краски.	
5	Лепка		“Лепка по замыслу”	Развивать умение детей	Пластлин,	

				самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.	доска для лепки.	
6	Художественное творчество		“Грузовая машина”	Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор – прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении.	Альбомные листы, краски.	
7	Музыка		“Юл хэрэкэте” Тыңлау: “Светофор утлары” (Х.Әхмәтшин сүз., Р.Сәрвәров көе).	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау.	Аудиокушымта “Туган телдә сөйләшәбез”.	

			Био хэрэгчлэре:	Музыканы эмоциональ кабул итэргэ, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрэ белергэ өйрэтү, хэрэгчт ярдэмендэ татар халкына хас сыйфатларны тэрбиялэү, балаларның милли үзаңын үстерү.		
8	Музыка		“Юл хэрэгчтэ” Тыңлау: “Светофор утлары” (Х.Әхмэтшин сүз., Р.Сәрвэров көе). Био хэрэгчлэре:	Жырның сүзлэрен истэ калдырып, тэрбияче белэн бергэ тигез тавыш белэн жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итэргэ, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрэ белергэ өйрэтү, хэрэгчт ярдэмендэ татар халкына хас сыйфатларны тэрбиялэү, балаларның милли үзаңын үстерү.	Аудиокушымта “Туган телдэ сөйлэшэбэз”.	
4 нче атна						
1	Танып белү	Проект. Хезмэт	Тема. Төзелеш булган жиргэ саяхэт яки рәсем	1. Балаларда хезмэт кешесенэ, төзүче	Сүзлек: һөнэрлэр,	

		төбө – хэзинэ	карау. «Хезмәткә хөрмәт»	һөнәренә хөрмәт тәрбияләү. 2. Бәйләнешле сөйләм һәм танып белү эшчәнлеген үстөрү. 3. Балаларның өлкәннәр хезмәте турында күзаллауларын киңәйтү, төзүчеләр хезмәте белән таныштыру.	штукатурчы, ташчы, буяучы. Жиһазлар: слайдлар, рәсемнәр, туп	
2	Аралашу		Тема. Өңгәмә. «Кем булырга?»	1. Хезмәт кешесенә хөрмәт тәрбияләү. 2. Балаларның фикер йөртә белү сәләтен, диалогик сөйләмен үстөрү. 3. Өлкәннәр хезмәте, аларның һөнәрләре турында балаларның белемнәрен киңәйтү, алар хезмәтенен мөһимлеген аңлату.	Сүзлек: янгын сүндерүчеләр, табиб, хезмәт иясе, һөнәр. Жиһазлар: һөнәр ияләре күрсәтелгән рәсемнәр: «Төзүче», «Сатучы» һ.б., аудиоязмада «Кәрия- Зәкәрия» көе	
3	Матур әдәбият		Тема. Хикәя уку: К.Ушинский. «Иртәнге нурлар»	1. Матур әдәбият аша балаларда хезмәткә уңай сыйфатлар, ялкаулыкка тискәре караш тәрбияләү. 2. Балаларның хәтерен, игътибарын, сөйләм	Сүзлек: пырхылдап, өздөрөп, сусыл үлән, кунач, кәрәз. Жиһазлар: әсәрнең	

				күнекмәләрен үстерү. 3.Әсәрнең эчтәлеге буенча үз фикерләрен башкаларга аңлаешлы итеп житкерә белергә өйрәтү.	эчтәлегенә туры килгән рәсемнәр. Матур әдәбият: К.В.Закирова. «Балачак аланы», 175 бит.	
4	Художественное творчество		«Это он, это он, ленинградский почтальон»	Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Учить передавать в рисунке любимый литературный образ (пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали). Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания. Развивать умение оценивать свои	Альбомные листы, каски.	

				рисунки и рисунки сверстников.		
5	Аппликация		“Матрос с сигнальными флажками”	Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, руки вверх, одна рука вверх, другая внизу и т.п.). Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе.	Альбомные листы, цветные бусаги, но листыжницы, клеи.	
6	Художественное творчество		“Кем я хочу”	Учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму расположения частей, соотношение их по величине более точно.	Альбомные листы, краски.	
7	Музыка		“Теләсәң эш табыла” (М. Фазуллина сүз., Ә.Бакиров муз.) Тыңлау: “Сания апа суга бара”(Татар халык жыры)	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ	Аудиокушымта: Әдәп-халык тәрбиясе”	

			Бию хәрәкәтләре:	кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәгын үстерү.		
8	Музыка		“Теләсәң эш табыла” (М. Фазуллина сүз., Ә.Бакиров муз.) Тыңлау: “Сания апа суга бара”(Татар халык жыры) Бию хәрәкәтләре:	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәгын үстерү.	Аудиокушымта: “Әдәп-халык тәрбиясе”	
Февраль						
1 нче атна						

1	Танып белү	Проект. Кунак булсаң, тыйнак бул	“Без кунакка барабыз”	Өлкөннөр хезмәте белән таныштыруны дәвам итү. Үз үзеңне тоту кагыйдэләрен искә төшерү һәм әдәпне саклап аралашу.	Сүзлек: гадәт, әдәп, якты чырай.86 Жиһазлар: эчтәлекле уен өчен кирәк-яраклар, кулъяулык.	
2	Аралашу		Тема. Әңгәмә. «Сүз эчендә энҗе бар»	1. Балаларда кунаклар белән аралашу, үз-үзеңне тоту кагыйдэләрен ныгыту, кешеләргә ихтирам тәрбияләү. 2. Бәйләнешле сөйләм һәм мөстәкыйль фикерләү сәләтен үстерү. 3. Кунакларга хөрмәт күрсәтү кагыйдэләрен бирү.	Сүзлек: гадәт, әдәп, якты чырай.86 Жиһазлар: эчтәлекле уен өчен кирәк-яраклар, кулъяулык.	
3	Матур әдәбият		Тема. Шигырь уку: В.Хәйруллина. «Табын кагыйдэләре»	1. Балаларда кунакта үз-үзен тоту белү сыйфатлары тәрбияләү. 2. Балаларның хәтер сәләтен, игътибарлылыгын, матур әдәбият эсәрләренә, халык авыз иҗатына карата	Сүзлек: жыйнак, кунак, уймак, чынаяк. Жиһазлар: табын кагыйдэләрен эченә алган төрлө-төрлө сюжетлы рәсемнәр.	

				кызыксынучанлыкларын үстерү. 3. Шигыр эчтәлеге буенча тәрбияченең биргән сорауларына тулы җавап бирергә, үз фикерләрен дөрес итеп башкаларга житкерә белергә өйрәтүне дәвам итү.	Матур әдәбият: З.М.Зарипова, И.М.Хәмитов. «Бал бабай», 72 бит.	
4	Художественное творчество		“Как Винни Пух и Пятачок в гости ходили”	Закрепить рисовать увиденное и правильно закрашивать.	Альбомные листы, краски.	
5	Лепка		“Готовим гостинцы”	Научить лепить татарские народные блюда (чак-чак, бавырсак, пирог, бялеш и др.); украсить их. Учить самостоятельности и аккуратности.	Пластелин, доска для лепки.	
6	Художественное творчество		“Рисование по замыслу”	Учить задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнить весь лист.	Альбомные листы, краски.	
7	Музыка		“Кунаклар” (Р.Миңнуллин сүз.) Тыңлау: “Ак куян” Бию хәрәкәтләре: Татар	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән җырлау.	Аудиокушымта “Туган телдә сөйләшәбез”.	

			халык бию көенә хәрәкәтләр өйрәнүне дәвам итү.	Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзаңын үстерү.		
8	Музыка		“Кунаклар” (Р.Миңнуллин сүз.) Тыңлау: “Чәй эчәбез бергәләп” Бию хәрәкәтләре: Татар халык бию көенә хәрәкәтләр өйрәнүне дәвам итү.	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзаңын үстерү.	Аудиокушымта “Туган телдә сөйләшәбез”.	
2 нче атна						
1	Танып белү	Проект. Россия – зур	Тема. «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел!»	1. Балаларда туган илне ярату, башка милләт вәкилләренә ка-	Сүзлек: әләм, тугра, бөркет, калкан.	

		дәүләт		рата хөрмәт тәрбияләү. 2. Балаларның хәтерен, логик фикерләү сәләтен, диалогик сөйләмен, кызыксынучанлыкларын үстерү. 3. Балаларның Россия башкаласы Мәскәү турындагы белемнәрен баету, Россия символикасы турында мәгълүмат бирү.	Җиһазлар: слайдлар, рәсемнәр, символика, уен өчен рәсемнәр.	
2	Аралашу		Тема. Әңгәмә. «Теле барның – иле бар»	Бурычлар: 1. Балаларда туган телебезне ярату, зурлау, аңа соклану хисләре тәрбияләү. 2. Халык авыз ижаты аша балаларның сөйләмен үстерү. 3. Мәкаль-әйтемнәрдәге төп фикерне аңларга, жырлаганда сүзләрен ачык итеп жырларга өйрәтү.	Сүзлек: татлы тел, кадерләгән, күнел түрем. Җиһазлар: магнитофон, аудиоязмада «Туган тел» жыры.	
3	Матур әдәбият		Шигырь уку: «Җ.Дәрзаман “Солдат булдым”	Шигырь эчтәлегенә буенча сорауларга төгәл, кабатланмыйча, аңлаешлы итеп җавап	Солдат тормышыннан	

				бирергэ өйрэтү. Илебезнең тынычлыгын саклаучы солдатларга карата патриотик хисләр тәрбияләү. Хәтерен, диалогик сөйләмен үстерү.		
4	Художественное творчество		“Хохломска роспись”	Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи.	Альбомные листы, краски.	
5	Аппликация		“Флаг России”	Учить детей изображать флаг России с рваной цветной бумагой. Учить работать аккуратно и красиво.	Альбомные листы, цветные бумаги, ножницы, клеи.	
6	Художественное творчество		“Спасская башня Кремля”	Учить передавать конструкцию башни,	Альбомные листы, краски.	

				форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине.		
7	Музыка		”Әпипә” (татар халык уен-такмагын өйрәнү). Тыңлау: “ На горе-то калина” (Русская народная песня) Бию хәрәкәтләре: Рус халык бию көенә хәрәтләр.	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли узаңын үстерү.	Аудиокушымта: Әдәп-халык тәрбиясе”	

8	Музыка		“”Әпипә” (татар халык уен-такмагын өйрәнү). Тыңлау: “ Шәл бәйләдем” (Русская народная песня) Бию хәрәкәтләре: Рус халык бию көенә хәрәтләр.	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәгын үстерү.	Аудиокушымта: Әдәп-халык тәрбиясе”	
---	--------	--	---	--	------------------------------------	--

3 нче атна

1	Танып белү	Проект. Батырлык та – матурлык	Тема. «Жирне, күкне һәм диңгезне саклаучылар»	1. Балаларда кыю, батыр солдат булу теләге уяту; этиләре, абыйлары белән горурлану хисе тәрбияләү. 2. Ватанны саклаучылар турындагы күзаллауларын киңәйтү; бәйләнешле сөйләм үстерү. 3. Жирне, күкне һәм диңгезне саклаучылар	Сүзлек: пехотачы, танкист, диңгезче, очучы, артиллерия, чик сакчылары. Жиһазлар: слайдлар, рәсемнәр, таякчылар.	
---	------------	---	---	---	--	--

				турында белем бирү, аларның мәһимлеген аңлату.		
2	Аралашу					
3	Матур әдәбият		Тема. Шигырь уку: Ж.Дәрзаман. «Солдат булдым»	1. Илебезнең тынычлыгын саклаучы солдатларга карата патриотик хисләр тәрбияләү. 2. Балаларның хәтерен, диалогик сөйләмнәрен үстерү. 3. Шигырь эчтәлегенә буенча сорауларга төгәл, кабатланмыйча, аңлаешлы итеп җавап бирергә өйрәтү.	Сүзлек: кыю, батыр, тугры, төгәл, җаваплы, түземле, чыдамлы. Җиһазлар: солдатлар тормышыннан эпизодлар төшерелгән слайдлар. Матур әдәбият: Ф.Ю.Юсупов. «Гөлбакча», 117 бит	
4	Художественное творчество		«Солдат на посту»	Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания	Альбомные листы, краски.	

				изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.		
5	Лепка		“Щенок”	Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.	Пластилин, доска для лепки.	
6	Художественное творчество		“Солдат н посту”	Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и	Альбомные листы, краски.	

				закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.		
7	Музыка			Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәнен үстерү.		
8	Музыка			Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас		

				сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзаңын үстерү.		
--	--	--	--	--	--	--

4						
5	Аппликация					
6	Художественное творчество					
7	Музыка			Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә		

				белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзаңын үстерү.		
8	Музыка			Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзаңын үстерү.		

Март

1 нче атна

Март						
1 нче атна						
1	Танып белү	Проект. Кояш гомере телим мин, энием, сиңа!	Тема. Әңгәмә. «Әни кирәк»	1. Балаларда эниләргә карата ихтирам, хөрмәт хисләре тәрбияләү. 2. Балаларның логик фикерләү сәләтләрен, эниләргә карата игътибарлылыкларын үстерү. 3. Сорау – җавап тибында аралашу аша баланы, үз белемнәренә таянып, фикер йөртәргә, гомумиләштерергә, аерып карарга һәм берләштерергә өйрәтү.	Сүзлек: яклау, үлчи, шәфкать. Җиһазлар: аудиоязмада «Әни кирәк» жыры (Р.Миңнуллин сүзләре, М.Шәмсетдинов а көе), рәсемнәр, тажлары аерыла тор- ган чәчәк, магнитлы такта.	
2	Аралашу		Тема. Шигырь ятлау: Н.Гайсин. «Әни гөлләре»	1. Балаларда шигырьнең тылсымлы юллары аша	Сүзлек: кульяулык,	

				энилэргэ карата мэхэббэт тэрбиялэү. 2. Шигырьгэ кызыксыну уяту, ятлау теләге тудыру; игътибарлылыкларын, хәтер сәләтен үстерү. 3. Авазларны, сүзләрне ачык әйтеп, сәнгатьле сөйлэргә өйрәтү.	талчыбык. Җиһазлар: аудиоязмада «Әнкәм гөлә» жыры (В.Агапов сүзләре һәм көе), рәсемнәр. Матур әдәбият: Ф.Ю.Юсупов. «Гөлбакча», 144 бит.	
3	Матур әдәбият		Шигырь ятлау: Н.Гайсин. «Әни гөлләре»	1. Балаларда шигырьнең тылсымлы юллары аша энилэргэ карата мэхэббэт тэрбиялэү. 2. Шигырьгэ кызыксыну уяту, ятлау теләге тудыру; игътибарлылыкларын, хәтер сәләтен үстерү. 3. Авазларны, сүзләрне ачык әйтеп, сәнгатьле сөйлэргә өйрәтү.	Сүзлек: кулъяулык, талчыбык. Җиһазлар: аудиоязмада «Әнкәм гөлә» жыры (В.Агапов сүзләре һәм көе), рәсемнәр.	
4	Художественное творчество		«Нарисуй какой хочешь узор»	Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы.	Альбомные листы, краски.	

				Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам.		
5	Аппликация		Панно “Красивые цветы”	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками.	Альбомные листы, цветные бумаги, ножницы, клеи.	
6	Художественное творчество		Рисование по замыслу “красивые цветы”	Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства .	Альбомные листы, краски.	
7	Музыка		“Энилэр бэйрәме” Тыңлау: “Эни кирәк”	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче		

			Бию хәрәкәтләре: “Чәчәкләр” биюе хәрәкәтләре	белән бергә тигез тавыш белән җырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә беләргә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәгын үстерү.		
8	Музыка		“Әниләр бәйрәме” Тыңлау: “Әбием-әбекәем” Бию хәрәкәтләре: “Чәчәкләр” биюе хәрәкәтләре	Җырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән җырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә беләргә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәгын үстерү.		

2 нче атна

1	Танып белү	Проект. Без язны яратабыз	Тема. Балалар бакчасы тирэли максатчыл күзәтү	1. Туган ягыбызда була торган язгы табигать күренешләренә соклану хисләре тәрбияләү. 2. Балаларның күзаллау, фикерләү, акыл сәләтен үстерү. 3. Максатчыл күзәтү аша балаларны язгы табигать күренеше белән таныштыру.	Сүзлек: саба жиле, йомшак жил, гөрләвек, каурий, бүртте, ләйсән яңгыр.	
2	Аралашу		Тема. Рәсем буенча хикәя төзү: «Яз» (И.Н.Мурашковска методикасын кулланып)	1. Балаларда сөйләгәнне игътибар белән тыңлый белү, сорау- ларга төгәл җавап бирә белү сыйфаты тәрбияләү. 2. Әйләнә-тирә дөньяга эстетик мөнәсәбәт формалаштыру, бәйләнешле сөйләмне үстерү. 3. Балаларны табигатьтә була торган үзгәрешләренә күрә белергә өйрәтү, рәсем буенча сөйли белүләренә ирешү.	Җиһазлар: яз рәсеме, аудиоязмада «Язгы тамчылар» жыры («Табигать күренешләре» циклыннан, Р.Еникеев көе).	
3	Матур әдәбият		Тема. Шигырь ятлау: М.Мазунов. «Яз килә»	1.Табигатьнең матурлыгын күрә белү,		

				аңа соклана белү хисләре тәрбияләү. 2.Балаларның хәтерен, сәнгатьле итеп сөйли белү осталыкларын үстерү. 3. Аерым сүзләрне аңларга булышу, татар теленә генә хас авазлар кергән сүзләрне дөрес әйтүләренә ирешү, шигырьгә кызыксыну уяту.		
4	Художественное творчество					
5	Лепка		“Сказочные животные”	Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных, передавать форму основных частей.	Пластилин, доска для лепки.	
6	Художественное творчество		“”Цветут сады”	Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу.	Альбомные листы, краски.	
7	Музыка			Жырның сүзләрен истә		

				калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән җырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәгын үстерү.		
8	Музыка			Җырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән җырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәгын үстерү.		

3 нче атна

1	Танып белү	Проект. Безнең канатлы дусларыбыз	Тема. Терәк сораулар буенча, рәсемгә карап, чагыштырма хикәя төзү. «Сыерчык белән карга яз килүгә шатлана»	1. Кошларга сак караш һәм кайгыртучанлык хисе тәрбияләү. 2. Балаларның күзаллау, тасвирлый белү сәләтен үстерү. 3. Кошлар турында белешмә бирү, тышкы билгеләренә карап сыерчыкны һәм карганы танырга өйрәтү, кешеләрнең алар ту- рында ничек кайгыртуын күзаллый белүне формалаштыру.	Сүзлек: сыерчык оясы, моң-көөң. Жиһазлар: сыерчык рәсеме, карга рәсеме, сыерчык оясы, карга оясының рәсеме.	
2	Аралашу		Тема. Уен-викторина: «Кошлар – безнең дусларыбыз!»	1. Балаларда кошларга, барлык тереклек ияләренә карата мәрхәмәтлелек, кайгыртучанлык хисләре тәрбияләү. 2. Балаларның күзаллый, тасвирлый белү сәләтен, бәйләнешле сөйләмен, ижади мөмкинлекләрен үстерү. 3. Балаларга кошлар турында белешмә бирү, тышкы билгеләренә карап танырга,	Сүзлек: сырт, туена, ерткыч, купшы, зирәк, кәеф. Жиһазлар: аудиоязмада «Кошлар тавышы», туп, интерактив такта, рәсемнәр.	

				исемнәрен әйтергә өйрәтүне дәвам итү.		
3	Матур әдәбият		Тема. Шигырь уку: Г.Тукай. «Карлыгач»	1. Балаларда кошларга карата сак караш, мәрхәмәтлелек сый- фатлары тәрбияләү. 2. Әдәби әсәрләргә эмоциональ мөнәсәбәт формалаштыру, диалогик сөйләмне үстерү. 3. Балаларны игътибар белән шигырь тыңларга өйрәтүне дәвам итү, шигырь аша кошларның үзенчәлекләре турында белемнәрен киңәйтү.	Сүзлек: тәрәзә капкачы, иренмичә, ялтыр-йолтыр. Жиһазлар: кош рәсемнәре, кош оялары төшерелгән рәсемнәр, карлыгач рәсеме.	
4	Художественное творчество		“Рисование по замыслу”	Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками,	Альбомные листы, краски.	

				сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.		
5	Аппликация		“Скворечник”	Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.	Альбомные листы, цветные бумаги, ножницы, клеи.	
6	Художественное творчество		“Картинки для игры “Радуга””	Учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, композиции.	Альбомные листы, краски.	
7	Музыка		Тема: “Сыерчык” Тыңлау: “Кошлар килде”	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче		

			Бию хәрәкәтләре: Кошлар биюе.	белән бергә тигез тавыш белән җырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзаңын үстерү.		
8	Музыка		Тема: “Сыерчык” Тыңлау: Сандугач, кәккүк, тургай тавышларын тыңлау. Бию хәрәкәтләре: Кошлар биюе.	Җырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән җырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзаңын үстерү.		

Апрель

1 нче атна

1	Танып белү	Проект. Хәрәкәттә – бәрәкәт	Тема. «Минем яраткан спорт төре»	1. Балаларда ихтыяр көче, сабырлык, кыюлык, уен кагыйдәләрен үтәү сыйфатлары тәрбияләү. 2. Танып белү һәм мөстәкыйль фикерләү эшчәнлеген үстерү. 3. Үз теләкләрен башкаларныкы белән яраклаштырырга, иптәшләре алдында җаваплылык хисе тоярга өйрәтү.	Сүзлек: көрәшче, милли көрәш, баскетбол, волейбол, футбол, теннис. Җиһазлар: спорт төрләре турында слайдлар яисә рәсемнәр, уеннар өчен спорт җиһазлары, аудиоязмада «Мин спортчы» жыры (Р.Вәлиева сүзләре, И.Якупов көе).	
2	Аралашу		Минем яраткан спорт төре.	Үз теләкләрен башкаларныкы белән яраклаштырырга, иптәшләре алдында җаваплылык хисе тоярга өйрәтү.		
3	Матур әдәбият		Тема. Шигырь уку: В.Хәйруллина. «Туплар»	1. Балаларда әхлакый сыйфатлар тәрбияләү.	Сүзлек: көрәшче, милли	

				2.Спортның төрләрәнә карата кызыксынучанлыкны, мөстәкыйльлекне үстерү. 3. Сөйләмдә грамматик формаларны һәм ясалма, мәгънәсе капма-каршы булган сүзләрне куллана белергә өйрәтү.	көрәш, баскетбол, волейбол, футбол, теннис. Жиһазлар: төрле туплар, тасма, сикергеч. Матур әдәбият: М.Ф.Кашапова. «Иң татлы тел – туган тел», 146 бит.	
4	Художественное творчество		“Дети делают зарядку”	Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.	Альбомные листы, краски.	
5	Лепка		“Девочка пляшет”	Развивать умение детей	Пластелин,	

				создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине.	доска для лепки.	
6	Художественное творчество		«Как мы играли в подвижную игру „Охотники и зайцы“»	Развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами. Развивать художественное творчество.	Альбомные листы, краски.	
7	Музыка		Тема: “Яшъ спортчы жыры” Тыңлау: “Нәниләргә физкультура» Бию хәрәкәтләре: “Чебиләр зарядкасы” музыкасына бию хәрәкәтләре өйрәнү	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү,		

				балаларның милли үзаңын үстерү.		
8	Музыка		Тема: “Яшь спортчы жыры” Тыңлау: “Нәниләргә физкультура» Био хәрәкәтләре: “Чебиләр зарядкасы” музыкасына био хәрәкәтләре өйрәнү	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзаңын үстерү.		

2 нче атна

1	Танып белү	Проект. “Уттан саклан!”	“Пожарный машинасына экскурсия.”	Пожарный машинасын күзәтү. Аның нәрсәгә хезмәт итүен аңлату, пожар булмасын өчен нинди кагыйдәләр үтәргә кирәген искә төшерү.		
2	Аралашу		Әңгәмә: “Янгын куркынычсызлыгы”	Янгын куркынычсызлыгы	Сүзлек: Янгын, ялкын, электр.	

				кагыйдэләре белән танышуны дәвам итү, янғын чыгу очрагында үзләрен дәрәс тоту күнекмәләрен ныгыту. Ут чыгу куркынычы булган әйберләр белән сак булу сыйфаты тәрбияләү. Сөйләм телен үстерү.		
3	Матур әдәбият		Шигырь уку: Г.Гыйльманов “Ярый әле”.	Жәмләдәге һәр сүзгә үз урынына куеп, кушымчаларны дәрәс әйтә белүләрен камилләштерү. Саклык, игътибарлылык сыйфаты тәрбияләү.		
4	Художественное творчество		“Рисование по замыслу”	Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение	Альбомные листы, краски.	

				замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них.		
5	Аппликация		“Если случилась беда:Звони на 01!”	Учить задумывать небольшой сюжет по изученной теме. Аккуратно работать с ножницами.	Альбомные листы, цветные бумаги, ножницы, клеи.	
6	Художественное творчество		“Рисование по замыслу”	Учить задумывать замысл рисунка. Закрепить закрашивать рисунок красками.	Альбомные листы, краски.	
7	Музыка		“Яз житә” Тыңлау: “Март. Апрель. Май”. (П.И.Чайковский). Бию хәрәкәтләре: “Чәчәкләр” бию хәрәкәтләрен өйрәнү.	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәгын үстерү.	Аудиокушымта “Туган телдә сөйләшәбез.	
8	Музыка		“Яз житә” Тыңлау: “Умырзая”	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче	Аудиокушымта “Туган телдә	

			Бию хэрэкэглэре: “Чэчэклэр” бию хэрэкэглэрен өйрәнү.	белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итэргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хэрэкэт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәнен үстерү.	сөйләшәбез.	
--	--	--	--	--	-------------	--

2 нче атна

1	Танып белү	Проект. “Галәм киңлекләр е”	“Планетарийга сәяхәт” уены.	1. Балаларда беренче очучы Ю.Гагарин белән танышу аша илебездә карата горурлык хисләре тәрбияләү. 2. Балаларның образлы күзаллауларын, ижадилыкларын, хәтерен үстерү. 3. Балаларга Кояш системасы, планеталар турында элемен- тар белешмә бирү, алар турында күбрәк беләсе килү теләге уяту.	Сүзлек: галәм, орбита, планета, глобус, космонавт, ракета, Кояш системасы. Җиһазлар: слайдлар, рәсемнәр, глобус, «Космоска очучы» рәсеме. Матур әдәбият: К.В.Закирова. «Балачак	
---	------------	--------------------------------------	--------------------------------	--	---	--

					аланы», 432 бит.	
2	Аралашу		Әңгәмә: “Космонавтика көне”	Космонавтика көне турында белемнәрен формалаштыру. Кызыксынучанлыгын, алган белемнәрен мөстәкыйль куллана белү сәләтен үстерү. Уен барышында бер-береңә булышу күнекмәләре тәрбияләү.		
3	Матур әдәбият		Шигырь уку: Йолдыз “Сәлам, галәм”	Галәм турындагы белемнәрен системалаштыру; хәтерен, логик фикерләү сәләтен, житезлекләрен үстерү.	Сүзлек:Сер, метеорит яңгыры.	
4	Художественное творчество		“Рисование по замыслу”	Учить задумывать замысл рисунка, научить рисовать об изученном в занятии.	Альбомные листы, краски.	
5	Лепка		“Лепка по замыслу”	Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение	Пластилин, доска для лепки.	

				соответствующими содержанию деталями, предметами.		
6	Художественное творчество		“Ракета летит в космос”	Учить детей отражать в рисунке несложный сюжет; располагать изображения на широкоц полосе. Развивать цветное восприятие.	Альбомные листы, краски.	
7	Музыка		“Мой дедушка герой” Тыңлау: “Песня о Гагарине”. Био хәрәкәтләре: “Боец и журавли» биоен өйрәтү”.	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә беләргә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәгын үстерү.	Аудиокушымта “Туган телдә сөйләшәбез.	
8	Музыка		“Мой дедушка герой” Тыңлау: “Яшь космонавтылар” жыры. Био хәрәкәтләре: “Боец и журавли» биоен өйрәтү”.	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик	Аудиокушымта “Туган телдә сөйләшәбез.	

				яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәнен үстерү.		
3 нче атна						
1	Танып белү	Проект. “Г.Тукай иҗаты”.	“Г.Тукайның тормышы һәм иҗаты”.	1. Балаларда Г.Тукайның күпкырлы иҗатына кызыксыну уяту, ихтирам хисләре тәрбияләү. 2. Шигырьнең эчтәлеген буенча үз фикерләрен әйтә белү, фикерләү, хәтер сәләтен үстерү. 3. Г.Тукайның тормыш һәм иҗат юлы белән таныштыру, 119 әдәби әсәрләрен тыңлый, эчтәлеген сөйли белүләренә ирешү.	Сүзлек: шәкерт, буыннар, ятим. Жиһазлар: Г.Тукай портреты, китаплар, аудиоязмада «Туган тел» жыры.	
2	Аралашу		Сәхнәләштерү: Г.Тукай. «Бала белән күбәләк»	1. Балаларда Г.Тукай әсәрләренә карата кызыксыну тәрбияләү. 2. Балаларның	Сүзлек: чуар, уңа. Жиһазлар: аудиоязмада «Бала белән	

				күзәтүчәнлеген, игътибарлылыгын, ижадилыкларын үстерү. 3. Балаларда оештыру һәм алып баручы ролен башкару осталыгын формалаштыру, үзләренең эш-гамәлләрен, уенны алып баручы һәм башка катнашучыларның гамәлләренә яраклаштырырга өйрәтү	күбәләк» жыры, сәхәнәләштерү өчен атрибутлар, «Бала белән күбәләк» мультфильмы.	
3	Матур әдәбият		Шигырь ятлау: З.Туфайлова. «Тукай абый»	1. Шигырьнең тылсымлы сүзләре аша шагыйрьгә карата мөхәббәт һәм ихтирам тәрбияләү. 2. Балаларның үз теләкләре белән яттан шигырьләр сөйләүгә булган омтылышларын, хәтер сәләтен үстерү. 3. Шигырьдәге төп фикерне әйтә белергә өйрәтүгә дәвам итү.	Сүзлек: жән, гүзәл, Шүрәле. Жигһазлар: аудиоязмада «Туган тел» жыры, Г.Тукай әсәрләреннән төзелгән мультфильмнар. Матур әдәбият: К.В.Закирова. «Балачак аланы», 197 бит.	
4	Художественное творчество		“По мотивам сказок Г.Тукай”	Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умения	Альбомные листы, краски.	

				передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами (красками, сангиной, угольным карандашом).		
5	Аппликация		“Бала белэн күбэлэк”	Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.	Альбомные листы, цветные бумаги, ножницы, клеи.	
6	Художественное творчество		“Мой любимый мультик по стихотворениям Г.тукая»	Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной	Альбомные листы, краски.	

				обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.		
7	Музыка		“Туган тел” Тыңлау: “Бала белән күбәләк”. Био хәрәкәтләре: “Күбәләкләр” биюенә хәрәкәтләр өйрәнү.	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәнен үстерү.	Аудиокушымта “Туган телдә сөйләшәбез.	
8	Музыка		“Туган тел” Тыңлау: “Туган авылым”. Био хәрәкәтләре: “Күбәләкләр” биюенә хәрәкәтләр өйрәнү.	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә	Аудиокушымта “Туган телдә сөйләшәбез.	

				белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзаңын үстерү.		
4 нче атна						

1	Танып белү	Проект. Су – яшәү чыганагы	Тема. Әңгәмә. «Яңгыркаем, яу, яу!»	1. Табигатькә сак караш һәм мәхәббәт тәрбияләү. 2. Балаларның фикерне бер юнәлештә туплый белү сәләтен, игътибарлылыкларын үстерү. 3. Табигатьтә була торган үзгәрешләр турында балаларның күзаллауларын киңәйтү, яңгырның каян килеп чыгуын аңлату, табигатькә соклана һәм аның гүзәллеген күрә белергә өйрәтү.	Сүзлек: ләйсән яңгыр, эре яңгыр, яшенле яңгыр, суалчан. Җиһазлар: слайдлар яки рәсемнәр.	
2	Аралашу		Тема. Тәҗрибә. «Суның үзенчәлекләре»	1. Яшәү чыганагы булган суга сак караш тәрбияләү. 2. Балаларның күзаллауларын, мөстәкыйль фикер йөртә белү сәләтен үстерү. 3. Гади тәҗрибәләр һәм уеннар аша балаларның су үзенчәлекләре турындагы белемнәрен тирәнәйтү	Сүзлек: халәт, салават күпере. Җиһазлар: бал кашыгы, сулы, сөтле стакан, тоз, елга комы, термос, пыяла, күбекле су, салам таякчыклары.	

3	Матур әдәбият					
4	Художественное творчество		“Дождливый день»	Познакомить детей с рисованием свечей и краской. Учить задумывать несложный сюжет картины.	Альбомные листы, краски, свечи.	
5	Лепка		“Кто любит воду”	Учить задумывать, что можно делать, передавать характерные особенности задуманному образу Развивать воображение.	Пластилин, доска для лепки.	
6	Художественное творчество		“		Альбомные листы, краски.	
7	Музыка		“Чишмә” Тыңлау: “”Чишмә, гөрләвекләр тавышы”. Бию хәрәкәте: “Су буенда” бийе хәрәкәтләрен өйрәнү	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәгін үстерү.	Аудиокушымта “Туган телдә сөйләшәбез.	
8	Музыка		“Чишмә” Тыңлау: “Йомшак су,	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче	Аудиокушымта “Туган телдә	

			йөгерек су”””. Бию хэрэкэте: “Су буенда” биюе хэрэкэتلэрен өйрәнү	белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итэргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хэрэкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәнен үстерү.	сөйләшәбез.	
Май						
1 нче атна						
1	Танып белү	“Жиңү алып килде май”	Сугыш ветераннары белән очрашу. «Бөек Жиңү»	Бурычлар: 1. Балаларда патриотик хисләр, туган якка, туган телгә, Ва- танга мөхәббәт тәрбияләү. 2. Туган ил һәм дөньядагы вакыйгалар белән кызыксынучан- лыкны үстерү. 3. Сугышчыларыбызның	Сүзлек: Бөек Ватан сугышы, ветеран, хәтер, кыю, батыр, па- триот, парад. Жиһазлар: аудиоязмада «Марш» (Р.Еникеев көе), слайдлар,	

				Бөек Ватан сугышында күрсәткән батырлыклары турында балаларның белемнәрен арттыру	«Хәтер» китабы, «Хәтер көне» күргәзмәсе, чәчәкләр.	
2	Аралашу		Шигырь уку: Э.Шәрифуллина. «Минем бабай»	Бурычлар: 1. Балаларда патриотик хисләр, Ватанга мөхәббәт тәрбияләү. 2. Шигырьнең эчтәлегенә буенча сорауларга төгәл җавап кайта- ра белү күнекмәсен үстерү. 3. Балаларның бу шигырь аша Бөек Ватан сугышы геройлары турында күзаллауларын киңәйтү	Сүзлек: разведчик, немец тылы, баһадир, ветеран. 129 Җиһазлар: слайдлар, рәсемнәр. Матур әдәбият: К.В.Закирова. «Балачак аланы», 525 бит.	
3	Матур әдәбият		Л.Кассиль «Диңгездә»	Бөек Ватан сугышы турындагы әсәрләр аша күзаллауларын үстерү. Әсәрнең эчтәлеген аңлата белүгә ирешү.		
4	Художественное творчество					
5	Аппликация		“Самат на празднике 9 Мая”	Дать представления о празднике Дня Победы, учить задумывать несложный сюжет.	Альбомные листы, цветные бумаги, ножницы, клеи.	

				Закрепить усвоенные ранее приемы вырезывания”		
6	Художественное творчество		“Салют над городом в честь праздника Победы”	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисункаю	Альбомные листы, краски.	
7	Музыка		Тема: “Мой дедушка герой” Тыңлау: “Кирәкми сугыш” Бию хәрәкәтләре: “Журавли белые» жырына бию хәрәкәтләре өйрәнү	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзаңын үстерү.	Аудиокушымта “Туган телдә сөйләшәбез.	

8	Музыка		Тема: “Мой дедушка герой” Тыңлау: “День Победы” Бию хәрәкәтләре: “Журавли белые» жырына бию хәрәкәтләре өйрәнү	Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәгын үстерү.	Аудиокушымта “Туган телдә сөйләшәбез.	
---	--------	--	---	---	--	--

2 нче атна

1	Танып белү	“Урман-жиребезнең матурлыгы, байлыгы”	«Кызыл китап» нәрсә ул?	1. Кызыл китапка кертелгән хайван һәм үсемлекләргә кыз-гану, алар өчен борчылу хисләре уяту, табигатькә карата сакка-раш тәрбияләү. 2. Балаларның әйләнә-тирә дөнья белән кызыксынуларын, бәйләнешле сөйләмнәрен үстерү. 3. Балаларны сирәк калган	Сүзлек: Кызыл китап, кыр кәжәсе, кондыз, бөркет, дельфин, аккош, лачын, тыюлыктар. Жигһазлар: Кызыл китап, слайдлар, рәсемнәр, туп.	
---	------------	---------------------------------------	-------------------------	---	--	--

				һәм югалып бара торган хай- ваннар, үсемлекләр турындагы китап белән таныштыру, аның әһәмиятен аңлату.		
2	Аралашу		Тәҗрибә. «Кояш, су, һаваның үсемлекләр өчен әһәмияте»	1. Балаларда үсемлекләрне күзәтә белү сыйфаты, тирә- юньгә кызыксынучанлык тәрбияләү. 2. Гади генә тәҗрибәләр ясап, балаларның хәтерен, игътибар- лылыгын, логик фикерләү сәләтен үстерү, халык авыз ижатына кызыксынуларын арттыру. 3. Балалар белгән табигать күренешләрен күзәтеп, алар ара- сында үзара бәйләнеш булуы турында нәтижә чыгарырга өйрәтү.	Сүзлек: кислород, углекислый газ. Жһһазлар: ике төрле шартларда үскән бүлмә гөлләре, ди- дактик уен өчен материал.	
3	Матур әдәбият		Әкият эчтәлеген сөйләү: Ф.Зариф. «Татлы жәй»	1. Жәйге табигатьнең матурлығына соклана белү, күзәтүчәнлек һәм кызыксыну хисе тәрбияләү. 2.	Сүзлек: татлы, нигъмәтләр, сыйпап, гомумән, игелек, чы-	

				Балаларның сүзлек запасын арттыру, бәйләнешле сөйләм телен, фикерне бер юнәлештә туплый белү сәләтен үстерү. 3. Әкиятләргә кызыксыну уяту, сөйли белү теләге тудыру, аңларга өйрәтү.	рылдашкан, нәни йөнтәскәйләр, гажәп. Җиһазлар: уен өчен аю битлегә.	
4	Художественное творчество					
5	Лепка					
6	Художественное творчество					
7	Музыка			Җырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән җырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәгын үстерү.	Аудиокушымта “Туган телдә сөйләшәбез.	

8	Музыка			Жырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән жырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәнен үстерү.	Аудиокушымта “Туган телдә сөйләшәбез.	
---	--------	--	--	--	--	--

3 нче атна

1	Танып белү					
2	Аралашу					
3	Матур әдәбият					
4	Художественное творчество					
5	Аппликация					
6	Художественное творчество					
7	Музыка			Жырның сүзләрен истә	Аудиокушымта	

				калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән җырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәгын үстерү.	“Туган телдә сөйләшәбез.	
8	Музыка			Җырның сүзләрен истә калдырып, тәрбияче белән бергә тигез тавыш белән җырлау. Музыканы эмоциональ кабул итәргә, эстетик яктан танырга, матурлыкны күрә белергә өйрәтү, хәрәкәт ярдәмендә татар халкына хас сыйфатларны тәрбияләү, балаларның милли үзәгын үстерү.	Аудиокушымта “Туган телдә сөйләшәбез.	

